

# E. S.: Programa de Examen 2019

Asignatura: Química



Docente: Colombano Leandro

Curso: 6°N

## **Unidad 1**

Estructura y propiedades en compuestos orgánicos

Núcleo 1. El enlace covalente Modelos atómicos: Rutherford, Bohr y Schrödinger. Modelo atómico actual. Diferentes tipos de hibridación para el átomo de carbono. Núcleo 2. Compuestos orgánicos: estructura, propiedades y reacciones químicas Predicción de propiedades físicas y químicas a partir de consideraciones estructurales en compuestos orgánicos.

## **Unidad 2**

Química de interés biológico

Núcleo 1. Polímeros de importancia biológica Moléculas quirales. Estereoisomería. Configuraciones relativa y absoluta. Formas cíclicas de hemiacetal de un azúcar. Azúcares reductores y no reductores. Polisacáridos. Proteínas simples y proteínas compuestas. Modelos de acción enzimática. Núcleo 2. Consideraciones generales sobre metabolismo. Metabolismo. Degradación de la glucosa. Regulación del metabolismo de la glucosa. Catabolismo de ácidos grasos.

## **Unidad 3**

Polímeros sintéticos

Polímeros más frecuentes: monómeros y usos. Diferentes criterios para la clasificación de polímeros. Relaciones entre usos y estructura molecular. Comportamiento de los materiales poliméricos frente a la temperatura. Compuestos orgánicos y nomenclatura

### **PAUTAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN!**

- Conocimiento de conceptos específicos
- Definir con propiedad y reconocer las definiciones de los conceptos más significativos
- Ejemplificación y exposición de conceptos
- Relación y articulación entre sí de los contenidos de la materia
- Reconocimiento de las acciones que componen un procedimiento científico y el orden de las mismas
- Aplicación pertinente y acertada de los procedimientos estudiados a situaciones concretas
- Generalización de los procedimientos a situaciones similares
- Participación en clase

*Respecto a la actividad experimental*

- Comprensión y seguimiento de las instrucciones presentes en las guías de trabajo experimental
- Interpretación de los datos y elaboración de conclusiones
- Presentación de la información

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- *Trabajos prácticos grupales e individuales*
- *Evaluaciones escritas*
- *Evaluaciones integradoras:* Una por cada trimestre. Siendo la última la que integre todos los contenidos vistos durante el mismo.
- *Informes de experiencias grupales e individuales:* Luego de la realización de cada experiencia se les pedirá un informe desarrollando los objetivos, diseño experimental, resultados y conclusiones de la misma.
- *Exposiciones orales individuales o en grupo*
- *Tarea extra clase:* Periódicamente se les pedirá a los alumnos la resolución de las tareas para su corrección y el seguimiento de sus aprendizajes.
- *Carpeta:* Se considerará a la carpeta como un importante material de estudio por lo que deberá estar completa y bien presentada, con lo visto en cada clase y con las tareas extraescolares.
- Al iniciar cada trimestre todos los estudiantes tendrán una calificación de 10 (diez) como incentivo al cumplimiento y compromiso con la materia. Esta nota se mantendrá siempre y cuando el alumno cumpla con los distintos requerimientos del docente. En cada oportunidad que no lo hiciera, se restará un punto de la nota inicial.