

Ambiente, Sociedad y Desarrollo

Programa y evaluación 2019

Asignatura: Ambiente, Desarrollo y Sociedad



Docente: Ricardo Monasterolo

Curso: 6^a N

Unidades/ ejes/ bloques. (Contenidos conceptuales)

- **Conceptos de ambiente, desarrollo y sociedad**
- **Factores macro ambientales:** Cambio climático y adelgazamiento de la capa de ozono.
- **Concepto de ambiente.** Distintas concepciones. Conceptos de hábitat y bioma. Valoraciones respecto del ambiente. Relación sociedad-naturaleza. Intereses a los que responde cada visión.
- **Aire, Agua, Suelo Biodiversidad**
- **Aire.** Composición: gases, partículas, moléculas. Funcionalidad y noción de los servicios que brinda.
- **Agua.** Propiedades físico químicas. Ciclo del agua dulce en el planeta: dónde discurre, efectos ambientales de su derrotero, su disponibilidad en los suelos y a qué procesos debe someterse para poder ser consumida sin riesgos. Eutrofización, uso de agroquímicos. Embalses y sus consecuencias. Tratamiento de efluentes, consumo y uso.
- **Suelo.** Composición, estratos y tipos en nuestro país. Erosión eólica e hídrica y su relación con la deforestación y el uso. Degradación de distintos tipos. Contaminación urbana. Políticas y acciones de recuperación y remediación de suelo. Impacto socio ambiental ante el uso desmedido de agro tóxicos. Manejo de residuos sólidos urbanos
- **Biodiversidad.** Definiciones. Su importancia. La pérdida de biodiversidad en el último siglo, sus consecuencias y posibles riesgos. Estrategias para la conservación de la biodiversidad. Parques Nacionales y su objetivo.
- **Contaminación: análisis y evaluación.** Contaminantes y fuentes de contaminación más comunes del aire, el agua y el suelo; sus vías de distribución, transporte y transformación. Monitoreo ambiental y biológico.
- **Respuestas.** Acciones de mitigación, recuperación y remediación sobre zonas contaminadas. Manejo sustentable de recursos naturales: acciones de organizaciones sociales y ONGs; políticas públicas; legislación; tratados internacionales.

Pautas y criterios de evaluación

- Exámenes trimestrales integradores según requerimiento institucional.
- Participación y realización de proyectos pautados.
- Evaluaciones orales regulares
- Exposiciones y entrega de artículos de actualidad en la materia.
- Lectura y análisis de material bibliográfico y periodístico a fin de establecer relaciones significativas.
- Cumplimiento y entrega de las tareas asignadas en tiempo y forma.
- Compromiso con la asignatura, trabajo en clase, participación, cumplimiento de tareas, actualización de anotaciones en carpeta, portación de material didáctico propio en aula y actitud como referentes de la calificación conceptual.
- Solidaridad y disposición para el trabajo grupal.
- Evaluaciones escritas y trabajos prácticos.

Inasistencias a evaluaciones

En caso de que el alumno falte a una evaluación programada deberá presentar el certificado correspondiente a su ausencia y justificación por parte de los padres, mostrando conocimiento de la situación en cuaderno de comunicados. Únicamente de este modo el alumno podrá acceder a una nueva instancia evaluadora.

Especificaciones para mesas de exámenes regulares