

## E. S.: Programa de Examen 2019

Asignatura: FILOSOFÍA E HISTORIA  
DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



Docente: RUBEN GHIBAUDI

Curso: 6TO N

### **Unidades / Contenidos**

#### **Unidad 1: Conceptos introductorios**

Componentes del conocimiento. Enunciados: funciones. Valores de verdad. Enunciados simples y compuestos. Conectores lógicos. Consistencia e inconsistencia. Razonamientos: componentes y tipos. Validez e invalidez. Método del contraejemplo. Tabla de verdad. Formas de argumentos. Silogismo categórico. Falacias. Enunciados analíticos y sintéticos. Enunciados contrarios y contradictorios. Conocimiento natural y conocimiento científico. Clasificación de las ciencias: ciencias formales y ciencias fácticas.

#### Bibliografía:

-GIANELLA, Alicia E., *Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia*, Bs. As., UNLP, 2003. (Págs. 19-41).

#### **Unidad 2: Filosofía de las ciencias fácticas**

Razonamiento inductivo. La concepción inductivista. Críticas al inductivismo: el problema de la inducción. Enunciados teóricos y enunciados observacionales. Carga teórica del observador. El método hipotético deductivo. Contexto de descubrimiento y contexto de justificación. Hipótesis y consecuencias observacionales. Verificación, corroboración y refutación. Popper, el falsacionismo y el problema de la demarcación. Sucesión de teoría. Evolución de las teorías referidas a un mismo ámbito. Teorías rivales. Lakatos: los programas de investigación científica, núcleo duro y cinturón protector. La metodología de los PIC. Las heurísticas. Programas progresivos y programas degenerativos. Kuhn: la noción de paradigma, el desarrollo de la ciencia, cambio y progreso en la ciencia. Comunidad científica y consenso. Revolución científica. La inconmensurabilidad de los paradigmas.

#### Bibliografía:

-ARROYO, G., "El razonamiento inductivo", en *Introducción a la Lógica y a la Argumentación filosófica*, Buenos Aires, UNGS, 2010.

-CHALMERS, A., *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Madrid, Siglo XXI, 1984. (Cap. 1, 2, 3 y 4).

-HEMPEL, C. G. (1966) *Filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza, 1972. (Cap. 2).

-LORENZANO, C., *La estructura del conocimiento*, Bs. As., Zavalía Editor, 1985. (Cap. 2).

-FLICHMAN, E. Y OTROS, *Las raíces y los frutos. Temas de filosofía de la ciencia*, Buenos Aires, Eudeba, 1998. (Cap. 14 y 15).

#### **Unidad 3: El problema de la explicación**

La explicación científica en sus formulaciones tradicionales: por cobertura legal, estadístico-inductiva, teleológica y causal. Sub-modelos del método nomológico deductivo: explicación hipotética-deductiva, explicación potencial y explicación causal. Modelos de explicación.

#### Bibliografía:

-KLIMOVSKY, G. e HIDALGO, C., *La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*, Bs. As., A-Z, 2004. (Cap. 2).

#### **Unidad 4: Filosofía de las ciencias sociales**

Positivismo. Historicismo. Leyes y normas y el problema de la predicción en ciencias sociales. Comprensión y explicación. Naturalismo y antinaturalismo. Tradiciones hermenéuticas. Círculo hermenéutico. Relativismo y antirelativismo. Aspectos éticos de la investigación científica que forman parte de la metodología. Perspectivas historiográficas: whig y antiwhig. Anacronismo y diacronismo. Ciencia y sociedad

#### Bibliografía:

VELASCO GÓMEZ, A., *Tradiciones naturalistas y hermenéuticas en la filosofía de las ciencias sociales*, México, UNAM, 2000, Cap. 2.

#### **Pautas y criterios de evaluación**

- Definición con propiedad de los conceptos más significativos trabajados en clase.
- Resolución correcta de todas las instancias de evaluación y de acreditación.
- Lectura de la bibliografía obligatoria para cuando el docente lo indique.
- Resolución de todas las guías de estudios sobre la bibliografía obligatoria.
- Relación entre los temas que componen cada unidad temática.
- Participación y trabajo en clase.

#### **Especificaciones para mesas de exámenes regulares**

-Lectura y análisis de toda la bibliografía obligatoria.

-Resolución de todas las guías de estudio trabajadas en el año.

-Estudio de todos los temas a evaluar (informados con anticipación por el docente).