

E. S.: Programa de Examen 2019

Asignatura: CATEQUESIS



Docente: LILIANA ROMERO

Curso: 6° S, N, E

Unidades / Contenidos

UNIDAD N°1: PROYECTO DE VIDA

- Vocación, discernimiento. Orientación vocacional
- Los jóvenes, protagonistas sociales
- Propuestas de la sociedad actual, valores y anti valores ante la elección del proyecto de vida

UNIDAD N°2: LA PERSONA HUMANA Y LOS DD HH

- La dignidad humana
- La libertad
- La felicidad
- La igualdad
- El trabajo
- El hombre, sujeto del trabajo
- El trabajo y la cuestión social

UNIDAD N°3: FAMILIA Y SEXUALIDAD

- Sexualidad y genitalidad
- El hombre es un ser sexuado
- Panorama actual de la familia
- Origen e importancia
- Misión
- El noviazgo
- El matrimonio cristiano

UNIDAD N°4: BIOÉTICA

- La vida humana ante el riesgo de no ser respetada:
 - o Aborto
 - o Eutanasia
 - o Suicidio
 - o Pena de muerte

Pautas y criterios de evaluación

La evaluación en el área de catequesis es más compleja ya que se evalúan no únicamente conocimientos, sino también actitudes.

Esto es importante ya que se busca lograr que la razón, iluminada por la fe, guíe toda la vida del alumno y se pueda manifestar en obras y en un compromiso apostólico.

Se debe evaluar los dos tipos de objetivos, tanto doctrinales como actitudinales, pero tomando en cuenta las siguientes consideraciones:

Por tratarse de contenidos concretos, sí se puede asignar un valor numérico a lo doctrinal, recurriendo a evaluación escrita, oral, trabajos prácticos personales o en grupo.

En cuanto a lo actitudinal, se busca constatar si los alumnos están realmente asimilando, reflexionando y haciendo propios los conocimientos de fe como parte de su vida. Saber qué tanto se interesa, toman conciencia y hacen propios los valores que se les proponen, si van actuando y respondiendo de acuerdo con estos valores de manera consistente.

En esta área se evaluarán por tanto las actitudes, la motivación y la participación en las diferentes actividades propuestas. Para ellos se puede recurrir a: Ejercicios de reflexión y aplicación a la vida; observación de actitudes, escucha de comentarios y participación de los alumnos y alumnas; en el aula, actividades litúrgicas y vivenciales propuestas por la escuela