

## E. S.: Programa de Examen 2019

Asignatura: Trabajo y Ciudadanía



Docente: Karina Scarinci

Curso: "6to. E" y "6to.N"

### Unidades / Contenidos

#### **UNIDAD 1: LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN LAS SOCIEDADES CAPITALISTAS**

Sociedad disciplinada y de control. Los problemas del capitalismo. La explotación, la rutina, la alienación y la burocracia en sentido weberiano. Trabajo y fuerza de trabajo. La plusvalía. El trabajo del siglo XXI. El proceso de globalización y los nuevos espacios laborales. El llamado capitalismo flexible. La modernización y la flexibilidad laboral. El desempleo, el subempleo y la precarización del empleo. Las nuevas formas de trabajo: el trabajo virtual. El trabajo electrónico. La alienación en la actualidad. El empleo del tiempo. La cultura emprendedora. Primero de Mayo, día del trabajador.

#### **UNIDAD 2: DERECHOS Y OBLIGACIONES LABORALES**

Derecho laboral. Principios del derecho. Estabilidad laboral. Contrato de trabajo. Finalización del contrato. Preaviso. Despido. Subsidio por desempleo. Sueldo mínimo vital y móvil: concepto y objetivo. Remuneración: concepto y objetivo. Licencias por enfermedad y por accidentes de trabajo in situ e in itinere. Jubilación. obra social. Jornada de trabajo

Relación entre lo definido en la Constitución para el trabajo y lo definido en las leyes laborales. Coherencia. Oposiciones. Contradicciones, ausencias. Prohibición del trabajo infantil y protección del trabajo adolescente. Discriminación en el mundo del trabajo: por género, por étnia, por nacionalidad, por motivos sexuales y/o religiosos, por enfermedad, por edad. Exigibilidad de derechos. Mecanismos y organismos de exigibilidad de derechos laborales.

#### **UNIDAD 3: LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES**

Los derechos como producción histórica. Las luchas sociales y el trabajo. Derecho humano al trabajo y los derechos de los trabajadores. El trabajo como ciudadano. Asociaciones sindicales. La libertad sindical. Organización Internacional del Trabajo (OIT). Agrupaciones y movimientos que reivindican la condición del trabajador. La organización de los trabajadores en distintos ámbitos: empresa, fábrica, el barrio. Movimiento de campesinos, las fabricas recuperadas.

#### **UNIDAD 4: LA BÚSQUEDA DE TRABAJO**

Mercado laboral. Concepto. Segmentación. Perfil del puesto de trabajo. Fuentes de oferta laboral. Estrategias de búsqueda de empleo. Las TICs en el trabajo: los cambios en el mercado laboral a partir de las nuevas tecnologías. La importancia de la capacitación constante. La posibilidad de generar trabajo: iniciativas laborales, emprendimientos productivos o de servicio. Cooperativas, entre otros.

Diferencias entre empleo y trabajo. La oferta y la demanda de empleo. Las posibilidades de trabajo y empleo y su relación con los niveles de educación alcanzados. Prácticas rentadas y pasantías. condiciones y consecuencias de obtener un tipo de trabajo u otro: autónomo, benévolo, forzoso, dependiente, remunerado, voluntario.

Solicitud de empleo: concepto e importancia. Clases. Curriculum Viae. Tipos de C.V. Diseño y elaboración: la entrevista laboral. Los test ocupacionales: concepto y clases.

El emprendorismo en el contexto actual. Perfil del sujeto emprendedor. Actitud emprendedora. Nociones de auto-empleo. Emprendorismo social. Emprendorismo y desarrollo local. Emprendimientos familiares. Nociones de producto, servicio y mercado. Nociones de planeamiento en emprendorismo y desarrollo local. Emprendimientos familiares. Nociones de productos, servicios y mercado. Nociones de planeamiento en emprendimientos sociales, culturales y de negocios.

#### **UNIDAD 5: LA CONDICIÓN JUVENIL**

Los antecedentes de la condición juvenil contemporánea. La Segunda Guerra Mundial: Irrupción de la juventud. La aparición de la cuestión de los jóvenes: diferentes interpretaciones. La producción cultural de los jóvenes y la construcción de un mercado para jóvenes. Movimientos juveniles, estéticas y estilos culturales. Experiencias juveniles de los años '50, '60 y '70 en Estados Unidos, Latinoamérica, y Argentina. Las disputas por la sexualidad de los jóvenes. Las diferencias de género en la experiencia juvenil. La reproducción de la dominación masculina y de otros problemas ligados al género en las experiencias y luchas juveniles. Estado y Jóvenes, políticas públicas de juventud. La construcción del niño y joven como objeto de intervención. Paradigma de la situación irregular: el modelo del patronato. El enfoque integral: niños y jóvenes como sujetos de derecho. Sistema de protección y promoción intergral de derechos. Derechos humanos, niñez, adolescencia y juventud. Normativa vigente: convención, ley nacional, leyes provinciales. Mecanismos y organismos de exigibilidad de derechos del niño, adolescente y jóvenes. Moratoria social. Discusiones sobre "la juventud como problema social".

#### **UNIDAD 6: LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS JÓVENES**

Formas de participación política de los jóvenes en Argentina. La militancia. Jóvenes desaparecidos durante el terrorismo de Estado. Las expresiones y organizaciones juveniles en Argentina en la década del '80 (por ejemplo incidencia de Malvinas, rock nacional). En los años '90 (organizaciones contra la represión a abuso policial, HIJOS, entre otras). En el siglo XXI ( Nietos, Cromañon, etc). Mi lugar en el mundo: posiciones en lo político, económico y cultural.

#### **PAUTAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Las siguientes pautas son un acuerdo que permitirá que las clases sean un espacio de enseñanza –aprendizaje y un momento de crecimiento mutuo, a partir de las opiniones y la expresión de valores.

Los temas dados en clases anteriores, pueden ser evaluados sin previo aviso. Como también así se fomentará la participación en clase, la cual deberá ser ordenada, respetando la opinión de los demás.

Es obligatorio tener el material de trabajo, de no respetar lo pautado, puede afectar la nota del desempeño global y compromiso con la materia. Entregar en tiempo y forma las actividades solicitadas también formarán parte del desempeño global, ya que significa un principio de equidad y justicia para quienes cumplen con la consigna.