

E. S. : Programa de Examen 2019

Asignatura: Historia



Docente: Cecilia Martínez

Curso: 5 ° S, N y E

• **Unidades/ ejes/ bloques. (Contenidos conceptuales)**

Unidad 1. *La Guerra Fría, las nuevas formas de dependencia y las luchas anticoloniales.*

La formación de un mundo bipolar. Guerra fría, bloques, etapas y conflictos. La Guerra fría en el Extremo Oriente. Revolución China. Guerra de Corea. Procesos de descolonización en Asia y Africa. El Tercer Mundo. Recuperación europea. Movimientos contraculturales.(ESI)

Unidad 2. *El mundo de posguerra. América Latina frente a las crisis de los populismos. (Hasta mediados de los '60).*

Hegemonía norteamericana. La Revolución Cubana, reformas económicas y políticas. Alianza para el progreso. Doctrina de Seguridad Nacional.

La Argentina durante los primeros gobiernos peronistas. El Estado de bienestar. Revolución libertadora. Las políticas de desperonización. El Desarrollismo y la Unión Cívica Radical. Los años 60 y la juventud. La mujer (ESI).

Unidad 3. *Las crisis de los 70: el final del Estado de Bienestar y del proceso de Industrialización por sustitución de Importaciones.*

La hegemonía norteamericana en cuestión: Vietnam. Conflictos en Medio Oriente. La Revolución Argentina. El Cordobazo. El surgimiento de los grupos guerrilleros. El regreso de Perón. Tercera presidencia de Perón. Rodrigazo.

Unidad 4. *Neoliberalismo y Dictaduras Militares y retorno democrático.*

El modelo neoconservador en el poder en Gran Bretaña y EE.UU. La caída del Muro de Berlín y el derrumbe de la URSS.

Golpes y terrorismo de Estado en América Latina. Agotamiento del modelo de industrialización por sustitución de importaciones.

La última dictadura cívico militar en Argentina. Desaparición forzada de personas. El endeudamiento externo. La década del 80: Malvinas y el regreso de la democracia. Derechos Humanos (ESI). Deuda externa y neoliberalismo.

Unidad 5. *Los legados de una época.*

El fin del orden mundial bipolar. Latinoamérica: la consolidación de las democracias post dictatoriales.

Argentina en la última década: La crisis del 2001. El retorno de la centralidad del Estado.

• **Criterios e instrumentos de evaluación. (Pautas de evaluación)**

- Participación en clase, cumplimiento de trabajos propuestos en tiempo y forma.
- Anotaciones en las carpetas y responsabilidad en las tareas asignadas y del material solicitado.
- Desarrollo de actitudes positivas con sus compañeros y docentes como el respeto, la tolerancia y aceptación de las diferencias.
- Correcta selección e interpretación de fuentes.
- Apropiada construcción de gráficos y cuadros que sintetizen los contenidos aprendidos.
- Serán calificados al menos en tres ocasiones por trimestre en evaluaciones escritas, lecciones orales, trabajos de investigación y su correspondiente exposición, trabajos de comprensión lectora, etc., aunque la evaluación es constante y de ella se desprende la nota de desempeño global que se establecerá a partir de los criterios expuestos con anterioridad.
- Si el alumno se ausentase el día de la evaluación, deberá rendirla la siguiente clase a la que provenga.

• **Bibliografía obligatoria:**

Historia 5, La Argentina y el mundo desde mediados del siglo XX hasta la actualidad.

Editorial: Mandioca, Serie LLaves.

Especificaciones para mesas de exámenes regulares

Los alumnos que deban asistir a esta instancia no han logrado cumplir con las expectativas de logro en cuanto a los contenidos desarrollados en el ciclo lectivo. En el examen regular deberán demostrar la adquisición de dichos contenidos y conocimientos.

El examen será escrito e individual; el mismo deberá demostrar el adecuado uso y manejo de los contenidos y una correcta redacción por parte del alumno/a para su aprobación.

En caso de ser necesario, se evaluará al alumno/a en una segunda instancia de carácter oral, para que pueda ampliar sus respuestas, siempre y cuando el examen escrito contenga un desarrollo básico de los contenidos solicitados.