

E. S.: Programa de Examen 2019

Asignatura: CATEQUESIS



Docente: CACCIAMANO, JUAN I.

Curso: 5to N, S, E

UNIDAD N° 1: LA MISION CRISTIANA

Encuentro con Apoyo escolar

UNIDAD N°2: LA EVANGELIZACION

Modo de Evangelización.

Alegria del Evangelio

Iglesia abierta al mundo.

Dimension social de la evangelización

UNIDAD N°3: LA PERSONA Y SUS VIRTUDES.

Ser persona.

Concepción cristiana del hombre.

Virtudes

Vicios

Las virtudes cardinales: Prudencia, Fortaleza, Templanza, Justicia,

Las virtudes teologales: Fe, Esperanza, Caridad

UNIDAD N°4: LA PERSONA Y MODO DE VIVIR.

La libertad: Distintos modos de vivir la vida

Hombres que vivieron el plan de Dios: Los Santos.

La búsqueda del bien del hombre.

Distintas respuestas del hombre frente a sí mismo y frente a los demás.

UNIDAD N°5: EL AMOR CRISTIANO.

Vocación al amor

El sexo en el plan de Dios.

Sexualidad mucho más que genitalidad.

Noviazgo.

Pautas y criterios de evaluación

La evaluación en el área de catequesis es más compleja ya que se evalúan no únicamente conocimientos, sino también actitudes. Esto es importante ya que se busca lograr que la razón, iluminada por la fe, guíe toda la vida del alumno y se pueda manifestar en obras y en un compromiso apostólico.

Se debe evaluar los dos tipos de objetivos, tanto doctrinales como actitudinales, pero tomando en cuenta las siguientes consideraciones:

Por tratarse de contenidos concretos, si se puede asignar un valor numérico a lo doctrinal, recurriendo a evaluación escrita, oral, trabajos prácticos personales o en grupo.

En cuanto a lo actitudinal, se busca constatar si los alumnos están realmente asimilando, reflexionando y haciendo propios los conocimientos de fe como parte de su vida. Saber qué tanto se interesa, toman conciencia y hacen propios los valores que se les proponen, si van actuando y respondiendo de acuerdo con estos valores de manera consistente.

En esta área se evaluarán por tanto las actitudes, la motivación y la participación en las diferentes actividades propuestas. Para ellos se puede recurrir a: Ejercicios de reflexión y aplicación a la vida; observación de actitudes, escucha de comentarios y participación de los alumnos y alumnas; en el aula, actividades litúrgicas y vivenciales propuestas por la escuela

Especificaciones para mesas de exámenes regulares