

# E. S.: Programa de Examen 2019

Asignatura: ECONOMÍA POLÍTICA



Docente: MOREIRA NATALIA

Curso: 5TO SOCIALES

## **CONTENIDOS**

### **UNIDAD Nº 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA**

Las diferentes definiciones conceptuales del campo de la economía. Microeconomía y macroeconomía, Principales nociones sobre economía y empresas. Economía: la administración de los bienes escasos y la gestión de las necesidades sociales. Bienes, necesidades, factores productivos, agentes económicos, sectores de la actividad económica. Costo de oportunidad y el problema universal de la economía: la escasez. Esquema de funcionamiento de un modelo económico. Sistema de economía de mercado. Demanda de bienes y servicios. Oferta de bienes y servicios. Equilibrio del mercado, escasez y exceso de oferta y demanda. Fijación del precio de los bienes y servicios.

La estructura de los mercados: las teorías de los mercados “competitivos” y los mercados “perfectos”. Monopolios, causas de aparición, regulación de monopolios. Oligopolios, cartel. Inflación, causas, sectores beneficiados y perjudicados por la inflación. INDEC. Fallas del mercado y las características estructurales del capitalismo. El campo de la economía política, objetos de estudio y áreas de interés. Los problemas más usuales con los que trabaja la disciplina. Por qué la economía política es una ciencia social.

### **UNIDAD Nº 2: TEORÍAS, IDEAS Y NUCLEOS DE DISCUSIÓN**

Economía de la antigüedad a los inicios del sistema capitalista. El contexto sociohistórico, científico y cultural del pensamiento de Smith, Ricardo y Marx y sus aportes teóricos fundamentales.

Orígenes del capitalismo. Transformaciones en los sistemas productivos. Las clases sociales emergentes. Mercado, economía y sociedad. Perspectivas teóricas acerca de la teoría del valor. La acumulación de capital. La renta diferencial. El comercio internacional del siglo XIX. El imperialismo como etapa superior del capitalismo.

Elementos fundamentales del marxismo. La lucha de clases, la teoría del valor en Marx, el valor de cambio y el valor de uso. La mercancía y el origen de la plusvalía. Fuerzas productivas, relaciones de producción. Modo de producción. La sociedad como una formación económico social. Las contradicciones del capitalismo y las revoluciones sociales. Las ideas fundamentales del liberalismo y el marxismo para entender la sociedad de su época.

El pensamiento de Keynes. La estabilidad de los mercados, las actividades económicas y los ciclos económicos. Expansión y recesión económicas. La revisión del liberalismo económico y el sistema mixto. Intervención del Estado e iniciativa individual. Déficit público, endeudamiento estatal, aumento de la renta. Ahorro y consumo. Política fiscal, monetaria, financiera y cambiaria. Qué es el Estado de Bienestar: sus principales características para Estados Unidos, Europa, Latinoamérica y la Argentina hasta 1970. Los indicadores sociales del bienestar

### **UNIDAD Nº 3: LOS PROBLEMAS DEL DESARROLLO Y LA CONSOLIDACIÓN DE UN MUNDO DESIGUAL**

Características generales de los sistemas socioeconómicos de los siglos XX y XXI. Similitudes y diferencias entre distintos tipos de capitalismo: capitalismo liberal/neoliberal. Similitudes y diferencias entre distintos tipos de socialismos: los socialismos “reales”, las experiencias socialistas de América Latina y, el denominado “socialismo del siglo XXI”. Rol del Estado e intervención en la economía. El fin del mundo bipolar y la multipolaridad.

El comercio internacional como factor de desigualdad entre los países. Centros y periferias en el actual sistema mundial. La incidencia de la Organización Mundial del Comercio en la conformación de las desigualdades y el deterioro de los términos de intercambio.

Las teorías latinoamericanas sobre el desarrollo y la dependencia hacia 1970. Los principales aportes latinoamericanos a la comprensión de la pobreza urbana y rural de la región.

La deuda externa latinoamericana y el caso de la Argentina: la década perdida de 1980. Las relaciones entre los modelos sociales de acumulación y las dictaduras cívico-militares en la región. Desindustrialización y apertura económica. Financiación de la economía y desarticulación del aparato productivo. La ley de Entidades Financieras de 1977. Reflexiones en torno de las relaciones entre la política y la economía. El nuevo poder económico de la Argentina desde el fin de la dictadura militar. Concentración y centralización del capital.

### **UNIDAD Nº 4: ECONOMÍA POLÍTICA DE LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA**

La globalización neoliberal y la transformación ideológica durante los años 90. El Consenso de Washington y las políticas de los países endeudados. Relaciones entre el sector público y privado. La apertura de la economía. Ajuste económico, inflación y Plan de Convertibilidad. Transnacionalización de la economía: principales sectores afectados.

Crisis social y deterioro del empleo. Caída del salario real y distribución del ingreso. El fin de las protecciones sociales y crisis global del Estado de bienestar. Las concepciones neoliberales sobre el Estado, la ciencia, la cultura y la educación en el actual contexto sociohistórico. Política fiscal, monetaria, financiera y cambiaria del Estado neoliberal en la Argentina. Crisis 2001

## **PAUTAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Trabajar en forma organizada, responsable y autónoma, frente a las tareas solicitadas.
- Participación y colaboración con pares y docente.
- Cumplimiento de las tareas asignadas, presentando trabajos en tiempo y forma.
- Disponibilidad del material (apunte de fotocopias) para el trabajo áulico.
- Desarrollar hábitos de trabajo colaborativo, reconociendo su importancia como canal de aprendizaje y producción. Utilizar las nuevas tecnologías para la búsqueda y presentación de información.
- Expresar en forma oral y escrita los contenidos básicos de la asignatura, utilizando el lenguaje técnico correspondiente.
- Participar activamente en clase, argumentando posturas, respetando las opiniones de los compañeros.
- Demostrar interés y disposición a la superación.
- Adquirir el hábito de prolijidad en la realización de todas las actividades. Cuidar el mobiliario del aula (no destruir ni escribir las mesas, sillas etc.)
- Participar en forma activa en los grupos de trabajo y en cada clase.
- Respetar a sus superiores y pares.
- Tener permanentemente la carpeta completa, para ser presentada al docente y directivos cuando se lo solicite

Los trabajos entregados fuera de la fecha convenida tendrán una calificación máxima de 7 (siete)

En caso de ausencias a evaluaciones, el alumno deberá rendir la evaluación la siguiente clase en que acuda a clase y presentar:

- el certificado correspondiente,
- o a falta de este, la justificación por parte de los padres mostrando conocimiento de la situación.

### **ESPECIFICACIONES PARA MESAS DE EXAMENES REGULARES.**

Los exámenes regulares serán resueltos de forma escrita. Dispondrán en el examen del tiempo de resolución. Se evaluará todos los contenidos dados durante el año. Los tres trimestres. Finalizado el tiempo de resolución escrita, si el examen está completo y adecuadamente desarrollado (más de la mitad del examen resuelto en forma completa) será aprobado sin otra instancia de evaluación.

Se tendrá en cuenta que para aprobar el examen deberá estar correcto como mínimo el 60% del mismo.

Si el examen está resuelto al 50% es decir incompleto, por falta de tiempo o por otra razón el alumno tendrá posibilidad de ser examinado en forma oral. El examen oral también debe ser correcto al 60% de las preguntas realizadas.

Si el examen se resuelve a menos del 50% no podrá acceder a la instancia oral y será desaprobado