

## E. S.: Programa de Examen 2019

Asignatura: Geografía económica y social de la Argentina.



Docente: Sierra Ignacio

Curso: 5° N

### **Unidades / Contenidos**

#### **Unidad 1: Procesos productivos, economías regionales y asimetrías territoriales.**

Procesos productivos ligados a las actividades agropecuarias y agroindustriales: sujetos sociales y procesos productivos. Los proveedores de agroquímicos y las compañías agro-exportadoras. Las organizaciones sociales de campesinos. Actividades extractivas: cuestión social y debates en torno a la soberanía nacional. El proceso productivo. El desempleo, la emigración y el despoblamiento. Los movimientos sociales de desocupados. La concentración de industrias y servicios en las principales zonas urbanas. Condiciones espaciales.

#### **Unidad 2: La problemática de los bienes comunes de la tierra y su relación con los problemas ambientales.**

Las concepciones sobre los bienes comunes de la tierra. La destrucción de bosques nativos. La destrucción de la biodiversidad natural y cultural regional. La introducción de plaguicidas en los cultivos industriales y no industriales. El derecho universal al agua. La contaminación de las cuencas hídricas de aguas superficiales y subterráneas. La contaminación eventualmente vinculada a la explotación minera a cielo abierto, los efluentes industriales y los efluentes cloacales.

#### **Unidad 3: Población y condiciones de vida en la Argentina contemporánea.**

El crecimiento de las desigualdades sociales. Los indicadores de condiciones de vida, el crecimiento de las desigualdades. Los criterios estadísticos: el empleo, la educación, la vivienda y el hábitat como factores asociados que explican las condiciones de vida diferenciadas de la población.

#### **Unidad 4: El sistema urbano argentino y las condiciones y experiencias de vida en la ciudad actual.**

la urbanización y el crecimiento del sistema urbano de la Argentina. Visión comparativa del sistema urbano en el contexto del modelo agroexportador, sustitutivo de importaciones y neoliberal. El origen de las transformaciones económicas, sociales y políticas de la estructura social actual y su impacto. Cambios y transformaciones en la estructura social. Emergencia de nuevos sujetos sociales. Las demandas por la infraestructura urbana.

### **Pautas y criterios de evaluación**

- Participación en clase.
- Carpeta correspondiente a los trabajos que se realicen en cada clase.
- Correcta utilización de las herramientas tecnológicas propuestas.
- Cumplimiento de los trabajos prácticos previstos, tanto individuales como grupales.
- La predisposición a formar grupos en los debates propuestos mediante roles asignados.
- Incorporación del lenguaje geográfico y cartográfico.
- Manejo del mapa de la Argentina físico y político.
- Cada trimestre contará con una evaluación formal: en una de ellas se utilizará el método de integración temática.

### **Especificaciones para mesas de exámenes regulares**

- Los estudiantes deben presentarse a cada evaluación con un mapa de la Argentina político. Toda la información correspondiente al mapa se debe encontrar en la parte superior del mismo.
- El examen constará de una primera parte, la cual será escrita y de ser necesario se utilizará una segunda instancia oral para ampliar su exposición.
- Se tendrá en cuenta la aplicación de conceptos trabajados en clase.
- Se tendrán en cuenta el uso de las reglas ortográficas.
- Estará prohibido el uso de correctores de tipo "liquid paper".
- La evaluación no podrá ser resuelta con lápiz o lapiceras que puedan ser borradas.
- El examen debe contener: la fecha, el curso, la firma y el DNI del estudiante.