

E. S. : Programa de Examen 2019

Asignatura: Historia



Docente: Cecilia Martinez

Curso: 4 ° S y E

Unidad 1. Ejes para un estudio general

- El imperialismo, las revoluciones y contrarrevoluciones del siglo xx.

-- Los cambios en el sistema mundial: del imperio informal al imperialismo. Tipos. América Latina: economía agroexportadora, raíces del dominio estadounidense. La Revolución Rusa. La caída del zarismo, la toma del poder por parte de los bolcheviques y la construcción del socialismo.

Unidad 2. De la Primera Guerra Mundial a la crisis del 30

- Las explicaciones sobre el estallido de la *Gran Guerra* (1914-1918). Etapas de la guerra. La irrupción de la mujer (ESI). Tratado de Versalles.
- América Latina y el nuevo rol en el sistema mundial de los Estados Unidos. El crac de la bolsa de Nueva York y la crisis económica mundial.

El ascenso al poder de La Unión Cívica Radical. El golpe cívico militar y la caída del gobierno de Yrigoyen.

Unidad 3. De la crisis del 30 a la Segunda Guerra Mundial

- El fascismo italiano. El nazismo. El Franquismo.
- Las tensiones sociales y políticas europeas. El estallido de la Segunda Guerra Mundial. Etapas del conflicto bélico, escenarios y estados beligerantes. La derrota de los fascismos.
- La vida política argentina durante los 30. El fraude electoral. La Argentina frente a la Segunda Guerra Mundial. Las condiciones políticas del golpe militar de 1943. Hacia el 17 de octubre: política sindical y laboral.
- El primer peronismo: 1946-1955. Oposición y gobierno frente al nuevo escenario de la política de masas. (ESI)

Unidad 4. Los legados de una época

- El Genocidio Armenio y la Shoá: la búsqueda de memoria, justicia y verdad. Los debates sobre los genocidios y los perpetradores.
- Los populismos latinoamericanos: las democracias de masas y las dictaduras militares, la economía política del populismo y las tensiones distribucionistas. (ESI)

Criterios e instrumentos de evaluación. (Pautas de evaluación)

- El uso correcto del vocabulario específico y la claridad en las producciones escritas y orales.
 - Las actitudes de reconocimiento de las responsabilidades y los compromisos de los alumnos. Se considerarán básicamente la asistencia, el cumplimiento de trabajos propuestos y el análisis de las lecturas obligatorias en tiempo y forma, como así también la participación en clase.
- . Serán calificados al menos en tres ocasiones por trimestre en evaluaciones escritas, lecciones orales, trabajos de investigación y su correspondiente exposición, trabajos de comprensión lectora, etc, aunque la evaluación es constante y de ella se desprende la nota de desempeño global surgida a partir de los criterios antes expuestos.
- Si el alumno se ausentase el día de la evaluación, deberá rendirla la siguiente clase a la que provenga.

Bibliografía obligatoria: La Argentina y el mundo durante la primera mitad del siglo xx. Editorial Santillana, serie Saber es clave.

Especificaciones para mesas de exámenes regulares

Los alumnos que deban asistir a esta instancia no han logrado cumplir con las expectativas de logro en cuanto a los contenidos desarrollados en el ciclo lectivo. En el examen regular deberán demostrar la adquisición de dichos contenidos y conocimientos.

El examen será escrito e individual; el mismo deberá demostrar el adecuado uso y manejo de los contenidos y una correcta redacción por parte del alumno/a para su aprobación.

En caso de ser necesario, se evaluará al alumno/a en una segunda instancia de carácter oral, para que pueda ampliar sus respuestas, siempre y cuando el examen escrito contenga un desarrollo básico de los contenidos solicitados.