

E. S. : Programa de Examen

Asignatura: Salud y Adolescencia



Docente: Marina Nieto

Curso: 4to año N

EJES TEMÁTICOS

EJE 1: Definición actual de Salud- Enfermedad

- *Conceptos de Salud- Enfermedad según la O.M.S y la O.P.S.*
- *Factores que influyen en la salud*
- *El Derecho a la Salud: art. 25 – art. 11.1 – Criterios de evaluación*
- *Ciclo económico de la enfermedad*
- *Estrategias en Salud: prevención, promoción, educación para la salud*
- *Evolución histórica en el concepto de Salud y Medicina como ciencia y arte de curar*
- *Modelo Médico Hegemónico – Medicina Occidental – Medicina tradicional – Medicinas de alternativa*
- *La Enfermedad y el modelo sistémico: Noxas – Defensas naturales – Etapas de la enfermedad – Clasificación de las enfermedades. – Enfermedades de los adolescentes*
- *Epidemiología: endemia, pandemia y epidemia.*
- *Factores de riesgo*

EJE 2:: La Adolescencia y los procesos Salud-Enfermedad

- *La construcción social de la adolescencia y la juventud*
- *La adolescencia en diferentes culturas, contextos históricos y contextos socioeconómicos*
- *La construcción de la identidad: ritos de iniciación*
- *Cambios físicos y psicológicos: los duelos en la adolescencia*
- *Los adolescentes y las nuevas tecnologías*
- *Los adolescentes y los grupos sociales: familia, pares. Tribus urbanas*
- *Los adolescentes y el trabajo*

EJE 3: La alimentación en la adolescencia

- ° *Los alimentos y su función biológica : requerimientos nutricionales en los adolescentes*
- ° *Las biomoléculas y su importancia en el desarrollo bio-psico-social*
- ° *Aspectos sociológicos de la alimentación*
- ° *La alimentación y la salud: Obesidad, desnutrición, trastornos de la conducta alimentaria*

EJE 4: Los jóvenes y las adicciones

- *Adicciones: tipos, clasificación de las drogas, formas de consumo, factores de riesgo y de protección, resiliencia*
- *Drogas lícitas y socialmente aceptadas: anfetaminas, xantinas, alcohol, tabaco*
- *Drogas ilícitas o ilegales: marihuana, cocaína, paco, solventes, drogas sintéticas.*
- *Drogas y deporte*
- *Tratamiento de las adicciones*

EJE 5: Adolescencia y Salud mental

- *Definición de salud mental: evolución histórica*
- *Estrés postraumático – Violencia – Bullying – trastorno por déficit atencional – trastorno del sueño – Ansiedad – Depresión*
- *La autoestima*
- *Discapacidad.*

EJE 6 : Educación Sexual Integral

- ^a *La sexualidad como construcción social – La sexualidad en la historia*
- ^a *Sexo y género*
- ^a *Los cambios corporales en los adolescentes*
- ^a *El sistema genital femenino y masculino*
- ^a *respuestas sexuales – Disfunciones sexuales*
- ^a *La sexualidad y la discapacidad*
- ^a *Abuso sexual y violencia de género*
- ^a *Promoción y prevención en la salud sexual : métodos anticonceptivos, embarazo adolescente, interrupción del embarazo, infecciones de transmisión sexual, VIH*
- ^a *Fecundación – Embarazo – Parto*
- ^a *Sexualidad responsable – La asertividad*

EJE 7 : Promoción y prevención en Salud

- ^a *Estrategias de promoción y prevención en salud*
- ^a *Atención primaria en salud*
- ^a *Grupos vulnerables y factores de riesgo*
- ^a *Prevención individual y colectiva*
- ^a *Campañas de promoción*
- ^a *Programas de salud comunitaria*

PAUTAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- *Definir con propiedad y reconocer las definiciones de los conceptos más significativos*
- *Ejemplificación y exposición de concepto*
- *Reconocimiento de las acciones que componen un procedimiento científico y el orden de las mismas*
- *Aplicación pertinente y acertada de los procedimientos estudiados a situaciones concretas*
- *Participación en clase*
- *Trabajos grupales e individuales*

Especificaciones para mesas de exámenes regulares