

E. S.: Programa de Examen 2019

Asignatura: CATEQUESIS



Docente: CACCIAMANO, JUAN IG.

Curso: 4to N, S, E

UNIDAD N°1: ¿Qué es un Evangelio?

- Evangelios Apócrifos
- Interpretaciones Racionalistas
- El Kerigma
- Etapas de la formación del Evangelio
- Evangelios según Mateo, Marcos, Lucas y Juan

UNIDAD N°2: La Santa Trinidad

- Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo
- La santa Trinidad como modelo de unidad y libertad
- Dios dador de vida y libertad
- La libertad

UNIDAD N°3: Dios Hijo

- Personalidad de Jesús
- Enseñanzas de Jesús
- Bienaventuranzas como modelo de felicidad
- Salvación del pecado

UNIDAD N°4: Dios Espíritu Santo

- Espíritu Santo en el Evangelio
- Dones
- Frutos

UNIDAD N°5: La virgen María

- Dogmas de María
- Misterio de las apariciones

UNIDAD N° 6: La Iglesia católica

- Estructura de la iglesia
- Formas de oración
- La Misa

Pautas y criterios de evaluación

La evaluación en el área de catequesis es más compleja ya que se evalúan no únicamente conocimientos, sino también actitudes. Esto es importante ya que se busca lograr que la razón, iluminada por la fe, guíe toda la vida del alumno y se pueda manifestar en obras y en un compromiso apostólico. Se debe evaluar los dos tipos de objetivos, tanto doctrinales como actitudinales, pero tomando en cuenta las siguientes consideraciones: Por tratarse de contenidos concretos, sí se puede asignar un valor numérico a lo doctrinal, recurriendo a evaluación escrita, oral, trabajos prácticos personales o en grupo.

En cuanto a lo actitudinal, se busca constatar si los alumnos están realmente asimilando, reflexionando y haciendo propios los conocimientos de fe como parte de su vida. Saber qué tanto se interesa, toman conciencia y hacen propios los valores que se les proponen, si van actuando y respondiendo de acuerdo con estos valores de manera consistente.

En esta área se evaluarán por tanto las actitudes, la motivación y la participación en las diferentes actividades propuestas. Para ellos se puede recurrir a: Ejercicios de reflexión y aplicación a la vida; observación de actitudes, escucha de comentarios y participación de los alumnos y alumnas; en el aula, actividades litúrgicas y vivenciales propuestas por la escuela

Especificaciones para mesas de exámenes regulares