

E. S.: Programa de Examen 2019

Asignatura: Geografía Mundial



Docente: Sierra Ignacio

Curso: 4° E

Unidades / Contenidos

Unidad 1: Las actuales condiciones económico-políticas del desarrollo desigual Mundial.

Características de la globalización, brecha entre países centrales y periféricos. Diferencias entre el Estado de bienestar y el Estado neoliberal. Consenso de Washington, organismos de crédito y financiamiento internacional. Bloques regionales. El comercio internacional, OMC. Estudio de Caso, El circuito del café. Comparación de índices tales como el PBI, el IDH a escala naciones y global. Las organizaciones y sujetos sociales altermundistas.

Unidad 2: La desigual distribución mundial de los recursos. Problemas ambientales y geopolíticos asociados.

Los recursos implicados en la producción energética. Problemas geopolíticos. Aspectos socioculturales. Problemas ambientales. El rol del Estado y la soberanía nacional. Las organizaciones supranacionales (OPEP). Los recursos naturales implicados en la producción de alimentos El proteccionismo comercial. La soberanía alimentaria. Cambio Climático Global. Causas y consecuencias. El recurso agua. La desigual distribución del recurso. El Estado y la privatización del recurso.

Unidad 3: La distribución de la población mundial y sus transformaciones en el actual contexto de la globalización neoliberal.

El crecimiento diferenciado de la población. Evolución de la esperanza de vida en los países. La transición demográfica. Natalidad, mortalidad y crecimiento demográfico. Género y trabajo. Roles de género. La comparación con otros países. Las cadenas migratorias. Cambios y continuidades en las migraciones. La xenofobia, la inserción precaria en el mundo del trabajo. La relevancia del inmigrante en las estructuras sociodemográfica.

Unidad 4: Las transformaciones urbanas y rurales en el contexto de la globalización neoliberal.

Características de la actual metropolización del planeta. La deslocalización de las industrias. El rol del Estado en el ordenamiento y la planificación urbana. La creciente distancia social y geográfica. La fragmentación de la estructura social y su impacto. Los modos de vida rurales. Transformaciones mundiales recientes en los ámbitos rurales: industrialización y turistificación del mundo rural. Entre el campo y la ciudad: las franjas periurbanas metropolitanas. Las organizaciones sociales campesinas de los países periféricos.

Pautas y criterios de evaluación

- Participación en clase.
- Carpeta correspondiente a los trabajos que se realicen en cada clase.
- Cumplimiento de los trabajos prácticos previstos, tanto individuales como grupales.
- La predisposición a formar grupos en los debates propuestos.
- Incorporación del lenguaje geográfico.
- Manejo del planisferio político en cada una de las evaluaciones formales.
- Cada trimestre contará con una evaluación formal: en una de ellas se utilizará el método de integración temática.

Especificaciones para mesas de exámenes regulares

- Los estudiantes deben presentarse a cada evaluación con un planisferio político en donde ubicarán países. Toda la información correspondiente al mapa se debe encontrar en la parte superior del mismo.
- El examen constará de una primera parte, la cual será escrita y de ser necesario se utilizará una segunda instancia oral para ampliar su exposición.
- Se tendrá en cuenta la aplicación de conceptos trabajados en clase.
- Se tendrán en cuenta el uso de las reglas ortográficas.
- Estará prohibido el uso de correctores de tipo "liquid paper".
- La evaluación no podrá ser resuelta con lápiz o lapiceras que puedan ser borradas.
- El examen debe contener: la fecha, el curso, la firma y el DNI del estudiante.