

E. S.: Programa de Examen 2019

Asignatura: Catequesis



Docente: Bosemberg- Perricone

Curso: 3° A, B y C

PROGRAMA DE EXÁMEN 3° AÑO

Contenidos

Unidad N° 1: Por amor el Verbo se hizo humano.

La persona humana es con los demás.
El valor intrínseco de todas las personas.
Valorar y agradecer el don de la vida.
La encarnación.
Características humanas de Jesús.
Taller crecer: dimensiones de las personas: Inteligencia, Conciencia, Voluntad, Libertad, Sensibilidad, Afectividad, Religiosidad.

Unidad N° 2: Sacramentos

Concepto
Diferencia ente símbolo y signo
Es una nueva posibilidad (Bautismo – Confirmación)
Motivo de encuentro (Eucaristía)
Se hace perdón, reconciliación (Reconciliación)
Se hace salud (Unción de los enfermos)

Unidad N° 3: Vocación

El Espíritu Santo y la Iglesia
Pentecostés
A ser iglesia
Orden Sagrado
Matrimonio

PAUTAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación en el área de la catequesis es más compleja ya que se evalúan no únicamente conocimientos, sino también actitudes.

Esto es importante ya que se busca lograr que la razón, iluminada por la fe, guíe toda la vida del alumno y le lleve a traducir su fe en obras y en un compromiso apostólico serio.

Se debe evaluar los dos tipos de objetivos, tanto doctrinales como actitudinales, pero tomando en cuenta las siguientes consideraciones:

Por tratarse de contenidos concretos, sí se puede asignar un valor numérico a lo doctrinal, recurriendo a evaluación escrita, oral, trabajos prácticos personales o en grupo.

En cuanto a lo actitudinal, se busca constatar si los alumnos están realmente asimilando, reflexionando y haciendo propios los conocimientos de fe como parte de su vida. Saber qué tanto se interesan, toman conciencia y hacen propios los valores que se les proponen, estableciendo una recta jerarquía de valores, y si van actuando y respondiendo de acuerdo con estos valores de manera consistente.

En esta área se evaluarán por tanto las actitudes, la motivación y la participación en las diferentes actividades propuestas. Para ellos se puede recurrir a: Ejercicios de reflexión y aplicación a la vida; observación de actitudes y escucha de comentarios y participación de los alumnos y alumnas; participación en actividades litúrgicas y vivencia de los sacramentos; llevar control escrito del avance y actitudes de cada alumno y alumna.