

E. S. : Programa de Examen 2019

Asignatura: Historia



Docente: Cecilia Martínez

Curso: 3 ° A, B y C

- **Unidades. (Contenidos conceptuales)**

- *Unidad n° 1: “ Crisis del orden colonial”*
- Europa y la doble revolución. La independencia norteamericana. El orden colonial español. Tensiones y reformas. Crisis de las monarquías ibéricas. Nuevas ideas. Las juntas de gobierno. Conflictos en torno a la soberanía. Revoluciones hispanoamericanas. La revolución en el Río de la Plata. La guerra de independencia. Buenos Aires y el Interior.
- *Unidad n° 2: “Cambios en la estructura política-económico social americana en el siglo XIX”*
- Consecuencias de las guerras de independencia hispanoamericanas. Crisis de las economías americanas. Disolución del poder central. La expansión ganadera. La etapa rivadaviana. Las autonomías provinciales. Caudillismo. La confederación rosista. La generación del 37. Caseros.
- *Unidad n° 3 “Transformaciones en el capitalismo: Imperialismo y colonialismo”*
- El nuevo orden europeo. Revoluciones de 1848. Segunda fase de la revolución industrial. El capitalismo industrial. El proletariado (ESI). Consolidación de la burguesía. Industrialización de Estados Unidos. Unificación de Italia y Alemania. El imperialismo. América latina en el orden capitalista mundial. Buenos Aires y la Confederación.
- *Unidad n° 4: “Organización de la Argentina Moderna”*
La formación del Estado argentino. La unificación del territorio. La construcción de un poder centralizado. El modelo agroexportador. La inmigración (ESI). El ferrocarril. Transformación de los espacios. El régimen oligárquico.

- **Criterios e instrumentos de evaluación. (Pautas de evaluación)**

- Uso correcto del vocabulario específico, claridad en la exposición oral y escrita, coherencia en las expresiones.
- Continuidad en el trabajo áulico, cumplimiento de las tareas y cuidado en la presentación de las mismas.
- Actitudes positivas frente al conocimiento, como la participación en clase, que manifiesten el interés a través del desarrollo de los contenidos.
- Asuman actitudes y valores democráticos como el respeto y la tolerancia para con el otro, el sentido crítico, la valoración del trabajo en equipo y la reflexión.
- Serán calificados al menos en tres ocasiones por trimestre en evaluaciones escritas, lecciones orales, trabajos de investigación y su correspondiente exposición, trabajos de comprensión lectora, etc. aunque la evaluación es constante y de ella se desprende la nota de desempeño global que se conformará a partir de los criterios anteriormente mencionados
- Si el alumno se ausentase el día de la evaluación, deberá rendirla la siguiente clase a la que provenga.

- **Bibliografía para cada unidad/ eje/ bloque**
Historia II, editorial Edelvives, Fuera de serie

Especificaciones para mesas de exámenes regulares

Los alumnos que deban asistir a esta instancia no han logrado cumplir con las expectativas de logro en cuanto a los contenidos desarrollados en el ciclo lectivo. En el examen regular deberán demostrar la adquisición de dichos contenidos y conocimientos.

El examen será escrito e individual; el mismo deberá demostrar el adecuado uso y manejo de los contenidos y una correcta redacción por parte del alumno/a para su aprobación.

En caso de ser necesario, se evaluará al alumno/a en una segunda instancia de carácter oral, para que pueda ampliar sus respuestas, siempre y cuando el examen escrito contenga un desarrollo básico de los contenidos solicitados.