

E. S.: Programa de Examen 2019

Asignatura: Historia



Docente: Mariana Protomastro

Curso: 2° A y B

Unidades / Contenidos

Unidad n° 1 : “América y Europa: vínculos coloniales a partir de la crisis del siglo XIV”

• La crisis del siglo XIV. Transición del feudalismo al capitalismo. Los factores de expansión. Búsqueda de alternativas al comercio de especias. Cambios en las mentalidades y formas de ver al mundo (contenido trabajado en relación a propósitos de la ESI). El Renacimiento. La Reforma Religiosa. Sociedades originarias de América. Grupos sociales.

• Unidad n° 2 : “ La formación del mundo americano colonial”

• La colonización de América. Sociedad y territorio: La organización de las grandes unidades políticas y su concreción en la organización territorial. Impacto de la conquista, la empresa militar. Catástrofe demográfica: condiciones de trabajo, enfermedades, destrucción del tejido social y de los sistemas económicos nativos. Organización del sistema económico colonial. Sociedad colonial (contenido trabajado en ESI)

• Unidad n°3: “América y Europa en el contexto de la formación del sistema capitalista”

• La revolución agrícola. La revolución industrial. El proletariado. Condiciones de trabajo. La expansión de la revolución industrial. Crisis del orden absolutista. Iluminismo. Revolución francesa. América durante la organización de su estructura económica. La división internacional del trabajo. (Contenido trabajado en relación a propósitos de la ESI) La economía extractiva.

• Unidad n°4: Formación de los entramados socioculturales latinoamericanos

• Espacios de relaciones culturales asimétricas: ámbitos religiosos, convivencia doméstica, relaciones de trabajo. Hegemonía y cultura. (Contenido trabajado en relación a propósitos de la ESI) • Presencia de la multiculturalidad en la vida cotidiana, la alimentación, las creencias, los valores, • la comunicación y las expresiones artísticas, plásticas, musicales, danzas, otras. (Contenido trabajado en relación a propósitos de la ESI)

Pautas y criterios de evaluación

- Cumplimiento con la tarea y desempeño áulico.
- Entrega en tiempo y forma de trabajos solicitados.
- Carpeta completa que será visada y formará parte de la nota de desempeño.
- Comprensión lectora de diversas fuentes.
- Correcta expresión escrita y oral.
- En caso de ausentismo a una evaluación entregar el certificado correspondiente y se le tomará en la clase siguiente, en caso contrario se evaluará con 1 (uno).
- Vínculo de respeto entre pares y para con la docente.

Especificaciones para mesas de exámenes regulares