

## E. S.: Programa de Examen 2019

Asignatura: Ciencias Sociales.



Docente: Horacio Jorge Prado

Curso: 1°B / 1°C

### **Unidades / Contenidos**

#### **Unidad N°1:**

La historia y la organización del tiempo. La Memoria en la Historia. Sus protagonistas. Distintas disciplinas. El método histórico. La importancia de la Arqueología. Medir el tiempo, una necesidad social. Cronología y periodización. Las grandes etapas de la Humanidad.

#### **Unidad N°2:**

Los orígenes de la humanidad. Teoría sobre el origen del hombre. Darwin: Evolución y selección natural. Proceso de Hominización. El paleolítico: diversas etapas. Nomadismo. Obtención de alimentos, formas de organización y dominio del fuego. Cultura y comunicación. El Mesolítico, La transición hacia el Neolítico. Revolución neolítica. Sedentarismo. Una economía productiva. Nuevas formas de organización social y división del trabajo. Teorías del poblamiento americano. Esi (el rol de la mujer a partir de la división sexual del trabajo)

#### **Unidad N°3:**

Surgimiento de los primeros Estados y civilizaciones hidráulicas. Mesopotamia asiática: sociedad, centros de poder, economía, cultura y religión. Sumerios. La invención de la escritura. El código de Hammurabi. Fenicios y Hebreos. Medos y Persas. Egipto: Un pueblo junto al río Nilo, control y aprovechamiento de los recursos. Organización política, social, económica, religiosa, y cultural.

#### **Unidad N°4:**

El espacio geográfico griego. La civilización griega: Cretenses y Micénicos. La edad oscura. La aparición de las polis: Esparta y Atenas. La democracia ateniense. Periodo de guerra: Médicas y del Peloponeso. Periodo Helenístico: auge y decadencia del imperio macedónico. Religión y cultura.

#### **Unidad N°5:**

Roma: el espacio geográfico y sus orígenes. La monarquía: Patricios y Plebeyos. La República: el senado, los comicios y la magistratura. La expansión romana y sus consecuencias. El problema de la tierra y las guerras civiles. El imperio: la concentración del poder. Apogeo y decadencia. Religión y cultura.

#### **Unidad N°6:**

La geografía como ciencia. EL espacio geográfico. Características, El trabajo geógrafo. Distintas esferas. Orientación y localización. Líneas imaginarias. Cartografía.

#### **Unidad N°7:**

El interior terrestre. Estructura y componentes. Deriva continental. Teoría de las placas tectónicas. Procesos endógenos y exógenos. Sismos y vulcanismo. Relieves emergidos y sumergidos.

#### **Unidad N°8:**

Recursos naturales. Clasificación. Apropiación y manejo de los recursos. Concepto de ambiente y desarrollo sustentable. Los problemas ambientales. Distintas escalas. Catástrofes ambientales. Teoría del riesgo y vulnerabilidad.

### **Pautas y criterios de evaluación**

La evaluación en Sociales es en forma continua, clase a clase, se resaltarán el trabajo áulico que se apoyará en la necesaria y obligatoria lectura en el aula y en casa de los temas propuestos para su exposición y participación. Por es la lectura en esta materia es una herramienta fundamental para su comprensión. **“Se debe leer para todas las clases”** A la hora de evaluar se tendrá en cuenta también los siguientes aspectos:

- ❖ Dedicación, esfuerzo, compromiso. Comportamiento y respeto dentro del aula.
- ❖ Prolijidad y puntualidad, respetando las fechas propuestas.
- ❖ Lectura obligatoria de los temas propuestos en casa y en el colegio.
- ❖ Expresión escrita, ortografía y carpeta completa.
- ❖ Evaluaciones orales todas las clases. Trabajos Prácticos en el colegio (Documentales)
- ❖ Guía de estudio. (se revisará en clase)
- ❖ Evaluaciones a libro abierto (sin aviso). Evaluaciones escritas por tema. (con aviso)
- ❖ Clases especiales grupales o individuales.
- ❖ Participación en clase y materiales aportados a la misma.
- ❖ Proyecto institucional Final Integrador 3°trimestre (clase abierta, presentación en power point)

### **Especificaciones para mesas de exámenes regulares**

Los exámenes regulares consisten en una evaluación escrita y oral, individual y presencial en la que los alumnos deberán desarrollar los temas vistos en clase durante el año. Para la corrección se considerará el manejo de los contenidos, la correcta utilización del vocabulario específico de la materia, la ortografía y la claridad de expresión de los conceptos en cada una de sus respuestas. Es obligatoria la presentación de la carpeta visada por el profesor con anterioridad el día del examen.