

Programa de examen

Asignatura: Ciencias Naturales



Docente: Claudia Lamborizio

Nueva Escuela Secundaria

Curso / grupo: 1° A, B, C.

1er Eje Temático Vida y ambiente

1.1 La vida: Unidad y Diversidad

La vida y sus características: características de los seres vivos: composición química, organización, relación con el medio, regulación, ciclo vital, programa genético y evolución. Los procesos de nutrición, relación y reproducción. La construcción de criterios de clasificación para agrupar a los seres vivos.

1.2 Los seres vivos como sistemas abiertos que intercambian materia y energía: plantas, animales, hongos y organismos microscópicos. Relaciones tróficas.

1.3 El cuerpo humano como sistema.

Integración de funciones y procesos en el organismo humano. Estructuras implicadas en los procesos de nutrición, relación y reproducción. Los cambios físicos en el adolescente. Alimentos, nutrientes y dieta saludable.

2do Eje Temático Materiales y sus transformaciones

2.1 Los materiales y sus propiedades

Propiedades de los materiales: organolépticas, físicas y químicas: color, olor, dureza, masa, volumen, solubilidad. Determinación experimental de las mismas.

2.2 Las mezclas

Las mezclas. Clasificación: mezclas homogéneas (soluciones) y heterogéneas. Método de separación de fases y componentes. Clasificación de métodos.

2.3 El agua

El agua como sustancia. Agua y sus propiedades. El agua corriente como mezcla. Fuentes de obtención de agua. Usos del agua: industriales, cotidianos, tecnológicos. Peligros y alcances de los procesos que causan su contaminación. El agua y la vida. Procesos de potabilización.

3er Eje Temático Energía y Movimientos

3.1 Energías: diversidad y cambio

Cualidades de la energía: presencia en toda actividad, posibilidad de ser almacenada, transportada, transformada y degradada. Energía mecánica, eléctrica, química, nuclear. Luz y sonido. Conservación de la energía.

3.2 Intercambios de energía

Fenómenos ondulatorios: luz y sonido. Propagación de energía sin transporte de materia. Mecanismo de intercambio de calor: conducción, convección y radiación. La energía y la sociedad actual. Intercambios de energía a través de luz y sonido. El uso y la degradación de la energía.

3.3 Los movimientos

Análisis de distintos movimientos y variaciones temporales de fenómenos y objetos. Uso de distintas representaciones de los movimientos: gráficos y otras. Noción de velocidad.

4to Eje Temático La Tierra y el Universo

4.1 Los objetos del Sistema Solar y sus movimientos

El universo, sus componentes y escalas. El sistema solar: sus componentes, tamaño y distancias. Descripción del cielo nocturno. Las formas de observación. El movimiento aparente de los astros y planetas. Evolución de las concepciones acerca de nuestro lugar en el Universo.

Criterios de evaluación:

1. Seguimiento continuo.
2. Razonamiento en la aplicación del procedimiento científico en situaciones particulares.
3. Organización e interpretación de la información.
4. Interpretación y análisis de textos, recortes periodísticos, etc.
5. Actitud y organización en trabajo en grupos.
6. Lectura diaria.
7. Utilización de los diversos medios para la obtención de información.
8. Organizar e interpretar la información.
9. Actividades de verificación y de orientación.

Instrumentos de evaluación:

1. Evaluación escrita y oral.
2. Trabajos prácticos.
3. Actividades de libro.
4. Lectura comprensiva.
5. Desempeño áulico.

Especificaciones para mesas de exámenes regulares