

## E. S.: Programa de Examen 2019

Asignatura: **MATEMÁTICA**



Docente: **AYALA GABRIEL**

Curso: **1° A – B – C**

### **Unidades / Contenidos**

#### **Geometría y Magnitudes.**

Cuerpos. Figuras regulares. Lugar geométrico. Medida. Perímetro. Área. Volumen. Construir triángulos. Mediatriz. Construir y estudiar polígonos regulares e irregulares. Diagonales de polígonos. Los ángulos de los polígonos. Perímetros y áreas. Medir áreas. Áreas de triángulos y rectángulos. Áreas de cuadriláteros. Perímetro de figuras circulares. Áreas de figuras circulares. Cubrimiento del plano. Desarrollos de planos de cuerpos. Volumen de un cuerpo. Medir y estimar volúmenes.

#### **Probabilidades y Estadística.**

Fenómenos y experimentos aleatorios. Sucesos ciertos, imposibles, contrarios e incompatibles. Cálculo combinatorio. Estadística y probabilidad. Gráficos estadísticos. Tablas de doble entrada y diagrama de barras. Comparar representaciones de datos. Promedio. Moda.

#### **Números y Operaciones.**

Multiplicar y dividir mentalmente. Problemas con varios cálculos. Múltiplos y divisores. Criterios de divisibilidad. Potencias y raíces. Fracciones: Partes y enteros. Fracción de un entero. Relaciones entre fracciones y la división entera. Fracciones y proporciones. Fracciones y porcentajes. Las fracciones y la probabilidad. Fracciones y decimales: fracciones decimales y expresiones decimales. Recta numérica. Equivalencias entre expresiones fraccionarias y decimales.

#### **Introducción al Álgebra y al Estudio de las Funciones.**

Lectura, interpretación y construcción de gráficos y tablas. Proporcionalidad. Introducción al trabajo algebraico. Estudio de la proporcionalidad directa. Porcentajes. Escalas. Representaciones gráficas. Variables. Ubicación en el plano.

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

**Evaluaciones escritas:** En algunos casos serán individuales, en otros casos serán grupales y en otros serán una mezcla entre ambos estilos. En esta última opción la nota se obtendrá como sumatoria de las calificaciones parciales.

**Registro de Observación:** Todas las clases, el docente observará y tomará nota del desempeño del alumno en su quehacer en equipo. De dicho registro saldrá una nota numérica al finalizar cada trimestre.

**Memoria de Clase:** Cada clase dos alumnos elegidos al azar y en modo rotativo, realizarán un "informe escrito" que resalte las ideas fundamentales que se trataron en clase. Su calificación será numérica.

**Ronda de preguntas:** Cada clase comenzará con un repaso de lo visto, estudiado, reflexionado y ejercitado en la clase anterior. Esto se hará con una ronda de preguntas a aproximadamente cinco alumnos, que resultarán en una calificación de desempeño individual. En caso de que un alumno no logre una calificación de aprobación, se le volverá a preguntar en otra/s clase/s.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Entendiendo que los alumnos no sólo aprenden métodos para resolver problemas y ejercicios, sino que construyen sus conocimientos en base a interpretar, razonar, validar y justificar sus resoluciones; todos los instrumentos de evaluación descriptos pretenderán reflejar y evaluar dicho trabajo realizado por los estudiantes. Por ello, habrá muchas instancias en donde estas estrategias se pondrán en juego y en la corrección se tendrá en cuenta.

Se evalúa el desarrollo en la resolución de las problemáticas planteadas, cómo también la validación y justificación de las herramientas y procesos utilizados. Se evalúa si las respuestas están debidamente argumentadas. Se evalúa, en líneas generales, como es el desempeño del alumno en cuanto a: **su actitud frente a las actividades propuestas** en relación a trabajar de manera activa y en cooperación con sus compañeros; **la responsabilidad** respecto a realizar las tareas y traer el material de estudio y trabajo; **la participación en clase** para realizar aportes pertinentes, aunque sea con errores, que favorezcan el intercambio en la discusión, para preguntar oportunamente alguna cuestión que no se entienda o para comunicar matemáticamente alguna conclusión, siempre acompañada por el respeto hacia el otro, saber solicitar la palabra y esperar su turno para hablar; **el grado de la atención** y el saber escuchar y respetar la opinión de los demás, tanto en la puesta común como en la explicación docente.

En las memorias de clase se toma en consideración la extracción, lo más sintética posible, de "lo fundamental" que en esa clase se vio, separándolo de lo anecdótico, superficial o simplemente del ejemplo, excepto cuando ese ejemplo arrastre el contenido en sí.

La calificación trimestral surge de la ponderación de las calificaciones parciales (debe ser un número natural). La calificación final es el resultado del promedio exacto de los tres trimestres (por eso puede quedar con números decimales)

En caso de ausencia a evaluaciones, éstas se realizarán en la clase siguiente, debiendo ser EL ALUMNO quien recuerde su situación al docente, en esta actitud fomentamos la responsabilidad y autonomía del proceder del alumno. Además deberán traer una justificación escrita, del profesional pertinente y/o padre que explique el "por qué" de la ausencia. Si las ausencias son "crónicas" se derivará el caso al tutor. Las evaluaciones para los alumnos ausentes podrán ser diferentes a la tomada a sus compañeros. En general NO SE TOMARÁN RECUPERATORIOS, excepto en situaciones muy especiales y estos serán avisados de antemano. En caso de haber obtenido una calificación baja, deberá subir su nota con las calificaciones que irá obteniendo en el futuro.

Si un alumno quedase en condición de LIBRE por ausencias, se le contarán las ausencias a las clases de Matemática y si no tiene, como mínimo el 85% de asistencia, deberá rendir toda la materia en el periodo de examen de diciembre, aún si sus calificaciones le diera un número de aprobación.

**BIBLIOGRAFÍA:** "LOS MATEMATICOS DE 1°", editorial Santillana, de Claudia Broitman

### **ESPECIFICACIONES PARA MESAS DE EXÁMENES REGULARES:**

- Durante el período de orientación que comienza el 2/12/19 y finaliza el 10/12/19, solo estarán presentes en las clases de matemática aquellos alumnos que no hayan aprobado. Los horarios de dichas clases serán los mismos que tuvimos al finalizar el año. Esta etapa está pensada para fortalecer y complementar los estudios que los alumnos vayan realizando por su cuenta en casa, guiándolos con las dudas puntuales, pero de ninguna manera se dictará clases normales de todo un año en una semana. En este tiempo también se les informará, con este programa de examen, cuáles serán los temas a evaluar en el período Diciembre y/o Febrero.
- Las evaluaciones en "Mesas de Examen" serán tomadas por el profesor a cargo del curso acompañado por otros profesores de matemática, que servirán como apoyo. Para aprobar deberán obtener como mínimo una calificación de 4. Para llegar a esta calificación deberán tener un 60% del examen BIEN, no regular ni incompleto.
- Las mesas se realizan en una fecha especificada previamente y no se repite, es decir que si no se llegara a aprobar o si el alumno faltó por cualquier motivo, tendrá una nueva chance de aprobar recién en Febrero.
- No se pueden sacar copias o fotos de los exámenes hasta una fecha que les informarán en Secretaría oportunamente.
- En caso de que la materia no se aprobara en Febrero, pasará a considerarse PREVIA, y en este caso el temario será TODO LO QUE FIGURA EN EL PROGRAMA y además el docente examinador podría no ser el que tuvo el alumno durante su período escolar.